МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол №13

«30» августа 2021 г.

**программа дисциплины**

**«Стратегии личностно-профессионального развития»**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль «Дизайн и декоративно-прикладное искусство»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость дисциплины** | **Час.** |
| Всего | 72 |
| Контактная работа: | 36 |
| в т.ч. аудиторная работа | 26 |
| в т.ч. контактная СР | 10 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Вид контроля | Зачёт |

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа дисциплины «*Стратегии личностно-профессионального развития*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г., №124.
2. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.05.2018 г., №298н
3. Учебного плана по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн и декоративно-прикладное искусство», утв. Учёным советом НГПУ им. К. Минина 22.02.2019 г., протокол №6.

Программу составил доцент кафедры ДПИ и дизайна А.Г.Копий

Программа принята на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна,

от «23» июня 2021 г. протокол №13.

**1. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

*Задачи дисциплины:*

* определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
* создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
* формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Раздел ОПОП: факультативы.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Обучающийся должен владеть базовыми навыками самостоятельной работы на компьютере.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплины модулей «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Код и наименование компетенции:*

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни.

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение приёмами саморазвития и самореализации в профессионально-педагогической сфере деятельности | УК-6.2 | Тест  Практическое задание  Проект |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практ.  занятия |
| **Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»** | **-** | **8** | **0** | **0** | **16** |
| 1.1. Структура Мининского университета | - | 1 | - | - | 1 |
| 1.2.Организация учебного процесса. | - | 1 | - | - | 2 |
| 1.3. Введение в ОПОП. | - | 1 | - | - | 2 |
| 1.4. Индивидуальные карты развития студента. | - | 2 | - | - | 4 |
| 1.5. Рейтинг студентов. | - | 1 | - | - | 3 |
| 1.6.Мониторинг удовлетворённости студентов. | - | 2 | - | - | 4 |
| **Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»** | **-** | **10** | **0** | **0** | **20** |
| 2.1 Знакомство с ЭОС вуза. | - | 2 | - | - | **3** |
| 2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы. | - | 2 | - | - | **3** |
| 2.3. Электронное обучение**.** Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д. | - | 2 | - | - | **4** |
| 2.4. Электронное портфолио. Структура портфолио. | - | 2 | - | - | **2** |
| 2.5. Работа по заполнению электронного портфолио. | - | 0 | - | - | **4** |
| 2.6. Мониторинг удовлетворённости студентов. | - | 2 | - | - | **4** |
| **Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»** | **-** | **2** | **0** | **10** | **18** |
| 3.1. Командная работа и лидерство | - | 0,5 | - | 2 | **4** |
| 3.2. Основы тайм-менеджмента | - | 0,5 | - | 2 | **4** |
| 3.4. Межличностное общение. Межкультурное взаимодействие | - | 0,5 | - | 2 | **4** |
| 3.5. Технологии управления конфликтами и стрессами. | - | 0,5 | - | 2 | **4** |
| 3.6. Мониторинг удовлетворённости студентов. | - | 0 | - | 2 | **2** |
| **Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»** | **-** | **6** | **10** | **18** | **18** |
| 4.1. Проектный университет: возможности студентов | - | 1 | 1 | **-** | 2 |
| 4.2. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах | - | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 4.3. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты | - | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 4.4.От инновационного проекта к молодежному предпринимательству | - | 1 | 2 | - | 2 |
| 4.5.Распределение по проектным группам. | - | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 4.6. Мониторинг удовлетворённости студентов | - | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **Зачет. Защита проекта** |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **-** | **26** | **10** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, интерактивных методов обучения.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

*1 семестр:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  |  | **Модуль 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза** | | | | |  |  |
|  |  | **Текущий контроль** |  |  | |  | **30** | **50** |
| 1 | ОР.1 | Выполнение теста «Права и обязанности студентов НГПУ им. К.Минина» | Тест | 5-10 | | 1 | 5 | 10 |
| 2 | ОР.1 | Выполнение практической работы «Проектирование индивидуального учебного плана студента» | Практическое задание | 25-35 | | 1 | 25 | 35 |
| 3 | ОР.1 | Выполнение практической работы «Заполнение форм рейтинга студента» за 1 семестр | Практическое задание | 0-5 | | 1 | 0 | 5 |
|  |  | **Модуль 2. Введение в электронную среду вуза** | | | | |  |  |
|  |  | **Текущий контроль** |  | | **15-20** |  | **15** | **20** | |
| 4 | ОР.1 | Заполнение портфолио | конец 1 семестра | | 15-20 | 1 | 15 | 20 | |
|  |  | **Промежуточный контроль** | | | | | | |
|  |  | Зачёт |  |  | |  | 10 | 30 |
|  |  |  | | | | | | |
|  |  | **Итого:** | | | | | **55** | **100** |
|  |  | **Итого баллов за семестр:** | | | | | **55** | **100** |

*2 семестр:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  |  | **Модуль 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза** | | | |  |  |
|  |  | **Текущий контроль** |  | **5-10** |  | **5** | **10** |
| 1 | ОР.1 | Выполнение теста по модулю 3 | март | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  |  | **Модуль 4. Введение в проектную среду вуза** | | | |  |  |
|  |  | **Текущий контроль** |  | **40-60** |  | **40** | **60** |
| 2 | ОР.1 | Заполнение Портфолио | конец 2 семестра | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 3 | ОР.1 | Выполнение проекта | конец 2 семестра | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
| 4 | ОР.1 | Учебное событие  «Ярмарка студенческих  проектов» | июнь | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  |  | **Промежуточный контроль** | | | | | |
|  |  | Зачёт |  |  |  | 10 | 30 |
|  |  |  | | | | | |
|  |  | **Итого:** | | | | **55** | **100** |
|  |  | **Итого баллов за семестр:** | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Гревцева Г.Я., М.В. Циулина Современные проблемы науки и образования: учебное пособие / Челябинск, И-во «Цицеро», 2015., 200 с.
2. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М.: Проспект, 2016. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19300-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618> (04.09.2017).
3. Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки: монография / А.А.Федоров [и др.]; под ред. А.А. Федорова. Н. Новгород, 2015. 296 с.
4. Сервис для совместной работы и управления проектами //onlineprojects.ru (дата обращения 28.08.2017).
5. Управление проектами. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» 7- е изд., стер. Гриф МО РФ/ И,И, Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников – М.: Омега – Л, 2011 – 875 с.
6. Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44272 — Загл. с экрана.
7. Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähig werden. Band 1, 2. Spiele und Improvisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М. : Генезис, 2016. - 398 с. : ил. - ISBN 978-5-98563-429-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510> (04.09.2017).
8. Цветков А.В. Управление проектами: Справочник для профессионалов / А.В. Цветков, В.Д. Шапиро и др./ м., 2010 1276 с.

Шаршов И.А. Профессионально-творческое саморазвитие: методология, теория, практика. –М., Тамбов, 2005.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Видеокурс Богородской О.В. «Технологии рефлексивной деятельности» URL: https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3078&section=8

1. Гордеева, А. Н. Правовое обеспечение интеграции науки и образования / А. Н. Гордеева, М. В. Пучкова // Закон.— 2010. — №4. — С. 21-25.

3. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические пред-посылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 256 с.

4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы . URL: http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf.

*7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.fgosvo.ru | Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования |
| https://www.mininuniver.ru | Сайт Мининского университета |
| http://fgosvo.ru/ksumo/index | «Координационные советы и Федеральные УМО» |
| https://wiki.mininuniver.ru | Вики сайт Мининского университета |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения лабораторных занятий необходима специализированная компьютерная аудитория, оснащённая следующим программным и аппаратным обеспечением на каждого студента.

Аппаратное: системный блок с частотой двухъядерного процессора не ниже 2700 MHz, оперативной памятью не менее 16 Гб, объёмом жёсткого диска не менее 320 Гб; специализированный графический монитор с диагональю не менее 21 дюйм, блок бесперебойного питания, клавиатура, мышь.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Для осуществления образовательного процесса дисциплины «Стилизация в декоративной композиции»обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются программное обеспечение: Пакет MicrosoftOffice (PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта moodle.mininuniver.ru, включая ЭБС, LMSMoodle.